

Программа детской общественной организации «Созвездие»

Пояснительная записка.

В настоящее время наша страна активно включается в мировое сообщество, идет развитие социокультурной жизни, усиливаются демократические процессы в различных сферах общества. Это повышает социальный запрос на духовно-нравственную, творческую, деятельную, развивающуюся личность, способную гибко меняться вместе с обществом, осваивать и активно включаться в различные виды деятельности. Важную роль в этом играют дети, молодежь, являясь равноправными субъектами процесса воспитания, развития, самоопределения. Будущее нынешних детей напрямую зависит от того, смогут ли они приобрести необходимые знания, умения, навыки, занять активную позицию в жизни, развиваться и самореализовываться в условиях школьной и внешкольной деятельности, которая является приоритетной, так как большая часть жизни ребенка связана именно с ней.

Социальная потребность создания программы обусловлена следующими проблемами:

- занятость детей во внеурочное время, не умение правильно организовать его;
- стремление детей к самосовершенствованию, саморазвитию, удовлетворению потребностей в различных сферах деятельности, но отсутствие информации о возможности реализовать свой творческий потенциал;
- формирование лидерского потенциала и дальнейший личностный рост членов детского общественного объединения.

Происходящие социально-политические изменения в обществе, направленные на формирование активной гражданской позиции всех его членов говорят о необходимости быть готовым ориентироваться в современной социальной ситуации, действовать адекватно, выдвигать позитивные социальные инициативы и брать на себя ответственность за их

реализацию - то качество, которое в науке называется социальная компетентность.

В связи с этим значительно возрастает социальная значимость деятельности общественных институтов, направленных на создание условий для формирования социально активной личности ребенка. Среди этих институтов особое место занимают детские общественные организации, работа которых строится, прежде всего, с учетом интересов детей и предполагает развитие их инициативы, общественной активности, удовлетворение своих потребностей в общении. Как показывает мировой и отечественный опыт, именно детские организации справляются с данной задачей наиболее эффективно. Дети объединяются в детскую организацию тогда, когда видят перспективу интересной жизни. Здесь происходит их самосознание, саморазвитие и самореализация. Активно участвуя в делах детской организации, дети приобретают социальный опыт, тем самым нормируется их гражданское самосознание, личная жизненная позиция. Объединяет же всех девиз: «Учиться, трудиться. Покоя не зная. К победе стремиться и побеждать». Детская организация действует на основе его Устава

Цель программы - создание условий для воспитания духовно-нравственной, физически и интеллектуально зрелой личности, способной к активной и социально - значимой деятельности

Задачи программы:

1. Формирование положительного имиджа детской общественной организации.
2. Развитие умения взаимодействовать с людьми, самореализовываться через сотрудничество и социально - значимую деятельность.
3. Воспитание доброты, чуткости, сострадания и сопереживания терпимости и доброжелательности.

4. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности.
5. Развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании.

Принципы работы:

1. Принцип ценностно-смыслового равенства: «Хоть ты и маленький, но такой, же человек, как и я; я уважаю тебя. Мы вместе делаем общее дело».
2. Принцип культуросообразности: осуществление воспитания в соответствии с тем культурным наследием, которое сложилось в нашем обществе.
3. Принцип природосообразности: учет половозрастных особенностей, наследственного фактора, физиологических и биологических особенностей детей.
4. Принцип творчества: воспитание творческой личности в творчестве при участии педагога творящего.
5. Принцип целостности педагогического процесса.
6. Принцип индивидуально-личностной ориентации содержания воспитания: помочь ребенку осуществить свое право самому выбирать сферу для самореализации и саморазвития, самоутверждения с учетом внутреннего развития каждой отдельной личности.
7. Принцип демократизации.
8. Принцип коллективности.

Взаимоотношения детей и взрослых в рамках детской организации строятся на основе сотрудничества, дети и взрослые во всех делах участвуют наравне. Деятельность Организации обеспечивает реализацию интересов и потребностей детей, способствует формированию у них готовности к реализации социальных функций в обществе.

Основными формами работы являются:

1. Социально значимые дела, полезные для детей и общества
2. коллективно-творческие дела
3. творческие - развивающие игры, конкурсы
4. праздники

5. акции

6. сбор совета организации

Традиционные дела:

День Знаний, Осенний бал, День рождения детской школьной организации, День Учителя, День самоуправления; День Матери, Новогодние праздники, День Защитника Отечества, 8- Марта, Вечер встречи школьных друзей, 9 Мая, Линейка “Ученик года”, игры.

Направления работы ДО. Опираясь на уже имеющийся опыт работы и приобретаемый в ходе деятельности, детская организация работает по нескольким направлениям:

1. Патриотическое и гражданское воспитание

цель – воспитание достойного гражданина России.

задачи: привлечение членов детской организации к работе по гражданскому и патриотическому воспитанию.

основные направления работы:

- День Защитника Отечества,
- конкурс рисунков «Я рисую свои права»,
- День Памяти
- акции «Ветераны рядом с нами», «От сердца к сердцу» и другие.

2. Формирование здорового образа жизни

задачи: привлечение детей и подростков к работе по пропаганде здорового образа жизни, возрождение традиционного высоконравственного отношения к семье, укрепления связей детской организации с родителями.

основные направления работы:

- игра – путешествие «Зарница», «Зарничка», «Вперед, мальчишки!»,
- акции «АнтиНарко», «Избавляюсь от вредных привычек!», «Скажем наркотикам – НЕТ!», «Добрая игрушка детям»,

- проведение районных конкурсов, агитационных плакатов за ЗОЖ,
- семейная выставка-ярмарка творческих поделок,
- конкурс «Проект семейного дела» и другие.

3. Духовно-нравственное воспитание

Цель: Развитие нравственной основы личности, ее человеческой культуры, самоорганизации. Формирование у детей научно-обоснованной картины Мира, приобщение к общечеловеческим ценностям, национальным традициям, культурному наследию, воспитание потребности в духовном обогащении. Усиление мотивации к познанию, творчеству, нравственному и духовному самоопределению.

основные направления работы:

- участие в предметных неделях
- КВН, агитбригады,
- фестивали детского творчества,
- Научно-практическая конференция «Я-исследователь»

4. Экологическое воспитание.

Цель: Формирование бережного отношения к природе, как среде обитания и выживания человека, умение сохранять и приумножать богатства. Формирование экологической грамотности, культуры.

Основные формы воспитательной деятельности:

Изучение экологии через возможности дополнительного образования. Исследовательская и практическая деятельность. Проведение экологических акций и проектов по сохранению окружающей природы. Участие в конкурсных программах, играх.

5. Организационно-массовая работа

задачи: организация и проведение культурного досуга детей.

основные направления работы:

- конкурсы «Молодёжный объектив»,
- КВН, агитбригады,

- фестивали детского творчества,
- смотр работы детских активов и многие другие

Предполагаемый результат:

В результате реализации программы детской организации создаются условия для развития коллективной деятельности учащихся, развиваются их творческие способности, лидерские качества, способности к трудовой и общественной деятельности, программа способствует организации творческого досуга детей, формируются гражданские качества у учащихся. А главное во взрослую жизнь наши учащиеся выйдут подготовленными, способными созидать, понимать и никогда не оставаться равнодушными к окружающим людям.